**INTRODUÇÃO**

A aprendizagem é um processo complexo que envolve múltiplos fatores cognitivos, emocionais e comportamentais. Nos contextos educacionais contemporâneos, observa-se que muitos estudantes enfrentam dificuldades em planejar e organizar seus estudos de forma eficaz, o que impacta diretamente seu desempenho acadêmico. Essa problemática está frequentemente relacionada à falta de autoconhecimento sobre o próprio estilo de aprendizagem, conceito que se refere às preferências individuais na forma de receber, processar e reter informações (Fleming & Mills, 1992). A teoria dos estilos de aprendizagem sugere que cada indivíduo possui uma maneira predominante de aprender, seja por meio de estímulos visuais, auditivos, cinestésicos ou pela leitura e escrita. No entanto, as abordagens educacionais tradicionais e as plataformas de organização de estudos geralmente adotam um modelo uniforme, desconsiderando as particularidades cognitivas e sensoriais de cada aluno. Essa falta de personalização pode levar à desmotivação, à sobrecarga mental e à ineficiência no uso do tempo destinado ao estudo.

**PROBLEMA**

Dessa forma, o problema de pesquisa que orienta este estudo é: como um sistema de organização de estudos pode ser desenvolvido de forma a considerar os diferentes estilos de aprendizagem, promovendo maior autonomia e eficácia no processo educativo?

**DELIMITAÇÃO DO TEMA**

Plataforma para organização de estudos e dinamismo acadêmico.

**HIPÓTESE**

A investigação parte da hipótese de que a integração entre autoconhecimento do estilo de aprendizagem e ferramentas personalizadas de planejamento pode contribuir significativamente para a melhoria do desempenho acadêmico.

**OBJETIVO GERAL**

O objetivo geral deste estudo é analisar de que forma a compreensão dos estilos de aprendizagem pode influenciar a organização pessoal dos estudos, visando o desenvolvimento de um modelo ou sistema de apoio ao estudante.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Como objetivos específicos, pretende-se:

* Identificar os principais estilos de aprendizagem e suas características;
* Analisar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes na gestão do tempo e do estudo;
* Propor um sistema de organização adaptável ao perfil de aprendizagem individual.

**JUSTIFICATIVA**

A ideia central da pesquisa reside na crescente demanda por métodos de ensino e aprendizagem mais personalizados, em consonância com a diversidade cognitiva presente nas salas de aula e ambientes virtuais.

A identificação dos estilos de aprendizagem e sua integração em sistemas de planejamento podem gerar contribuições práticas e acadêmicas significativas, onde o estudo pode auxiliar no desenvolvimento de ferramentas tecnológicas que apoiem o processo de ensino-aprendizagem, promovendo maior engajamento e autonomia.

Academicamente, contribui para o aprofundamento teórico sobre a relação entre cognição, estilos de aprendizagem e autogestão educacional, temas de relevância crescente na psicologia educacional e nas ciências da educação.

**METODOLOGIA**

Esta pesquisa adota abordagem mista, combinando métodos qualitativos e quantitativos, com caráter documental e bibliográfico.

**ESTRUTURA DO TRABALHO**

Este projeto será apresentado